

# スキー研究の軌跡

佐橋稔雄（大同工業大学電気工学科）  
市野聖治（愛知教育大学体育教室）

## The Course of our Ski Research

Toshio SAHASHI (Daido Institute of Technology)  
Shoji Ichino (Aichi University of Education)

# スキー研究の軌跡

佐橋稔雄 (大同工業大学電気工学科)

市野聖治 (愛知教育大学体育教室)

The course of our ski research

Toshio Sahashi (Daido Institute of Technology)

Shoji Ichino (Aichi University of Education)

## 抄録

スポーツとしてのスキ-は、指導、怪我治療、器具改良、滑降機構等、多方面から研究されている。その中で、スキ-の回転機構の解明の立場から、我々はスキ-の歴史を述べ、スキ-研究の問題点のいくつかを提示した。次に、我々の研究結果として、(1)スキ-回転は角付け角 $\beta_0$ で決まる事を示し、(2)スキ-ヤ-の回転意識は人間の錯覚である事を示した。

キーワード：スキ-、回転意識、回転滑降、角付け角

## §1. 序文 スキ-の歴史

雪国の生活の手段として、現在のスキ-に相当する物が、世界各地の雪国から見つかっている。遺跡から発掘された物として、又伝統的な履物として、現在それらを見る事ができる。例として、日本の「かんじき」がある。以下日本スキ-連盟のテキスト<sup>3)</sup>を参考にして、スキ-の歴史を見て行く。

生活の手段から離れて、始めて誕生したのが、ルツィ-の軍隊に1740年に作られたスキ-隊であろう。スキ-術は1867(慶應3)年にルツィ-の国技となり、スポーツとして認められる様になった。そして、スキ-術が大系化され、周辺の国々にも広まって行った。その頃、ルツィ-の平地スキ-に対して、オーストリアでは山岳スキ-が誕生し、1896(明治29)年には、オーストリア・スキ-術のテキストが発行される迄に至った。このスキ-術では、手に1本杖を持って滑降を制御していた。その滑降術はフル-ク・ボーケンとシステム・ボーケンであった。このスキ-術が1911(明治44)年にオーストリアのレヒにより、日本の北国の軍隊に紹介された(スキ-学会第4回大会号、1994, 表紙参照)。1924(大正13)年に第1回冬季オリンピックがオーストリアで開かれた。その時のスキ-術はシステム・ボーケンとシステム・ターンであった。1930(昭和5)年にオーストリアでパラレル・ターン技術が開発された。このパラレル・ターンを、ショナイダ-による滑降の姿(スキ-学会第2回大会号、1992, 表紙参照)として見る事が出来る。これは現在のスキ-器具やスキ-ヤ-の格好と余り変わっていない。そして、スキ-術も大衆化され、各技術論が叫ばれた。1938(昭和13)年にローテーション技術がフランスで発表された。1955(昭和30)年にウイ-テル技術がオーストリアで発表された。

第2次大戦が終り、日本の高度成長時代には、日本の各地にスキ-場が作られスキ-ヤ-が増加して行った。この頃、ヨーロッパの劇映画により、一般の人達にもパラレル・ターンやウイ-テルの滑降が紹介された。それを見た人は、スキ-滑降の素晴しさ、優雅さに圧倒されたものであった。これが多くの人達を雪山へ誘惑した。パラレル・ターンやウイ-テル技術を用いて、自分も滑降してみたいと思って

も、その滑降術は容易に習得出来るものではなかった。スキ-場では、スキ-滑降術を教えるスキ-教室が盛況になり、スキ-滑降を物理的に解明しようとする人達も現われてきた。

スキ-滑降術の主なものは、(1)直線滑降、(2)回転滑降、の2つである。(1)の方は、競技的な優劣はあったとしても、誰にでも出来る滑降である。例えば、スキ-場の滑降条件の良い所で、先生に2~3回教えてもらえば全員が出来る様になる。しかし、滑降は出来ても止まる事は出来ない。車のエンジンに相当するものが(1)であり、ブレーキに相当するものが(2)である。上記のフル-ク・ボ-ケン、パラレル・タ-ン、ウ-テル等の滑降術は(2)の範疇に入っている。この様な(2)の回転滑降を身につけなければ、スキ-滑降術は成立しない。従って、スキ-教室の先生の仕事の大部分は「スキ-ヤ-はどうしたら、回転滑降を出来る様になるか」を教える事である。スキ-滑降術とは、回転滑降技術を意味している様だ。

## §2. 回転滑降技術

初めて教えてもらった回転滑降技術はフル-ク・ボ-ケンであった。これは滑降条件さえ良ければ、1日で出来る様になる。右足と左足に、交互に違った動きを与えさえすれば、右へ、左へと滑降回転をする。その理由も何となく分るし、そんなに困難な技術ではなかった。しかし、上手な人は両足を揃え、両足を同時に、右へ、左へと動かして滑降回転をする。とても格好の良い滑りであるが、真似の出来るものではなかった。これがいわゆるパラレル・タ-ンであった。これに似た滑降を片足でする人さえあった。

この様なパラレル・タ-ンも、見よう見まねで、何回かの練習の後、出来る様になる。パラレル・タ-ンができる様になって見ると、「昔はいくら体を捻って見てもスキ-は回転しなかった。しかし今は体をほんの少し捻ってやれば、捻った方向へスキ-は回転して行く」。なぜなのか、昔の私と今の私のどこが違うのか。多くのスキ-ヤ-にとっても、これがスキ-回転の実感であろう。

パラレル・タ-ンに似たタ-ンが色々ある。それらの中で、ジャンプ・タ-ンやステップ・タ-ンの回転の理屈は分る様な気がする。分り難いのは、両足が同時に同じ運動をし、ジャンプや上下運動が殆どないパラレル・タ-ンであり、片足タ-ンである。以下この滑降を中心に考えて行く。

この回転滑降は「スキ-(スキ-板)の上に乗っている人(スキ-ヤ-)が回転滑降をしたい方向へ自分の体を捻る(回す)と、スキ-はその方向へ回転する」運動の様である。多くのスキ-ヤ-もこの滑降を、「捻った方向へスキ-は回転して行く」と理解している様である。

スキ-技術の歴史を眺めて見ると、ロ-テ-ション技術では、スキ-が回転する時、スキ-ヤ-は自分の上体を回転したい方向に大きく捻っている。これは「体を捻りながら、おじぎをする」様な大きな動作である。ロ-テ-ション滑降では、左右の滑降の長さはスキ-の長さの数倍、又はそれ以上であった。その後で、ウ-テル技術が開発された。これは、左右の滑降の長さは

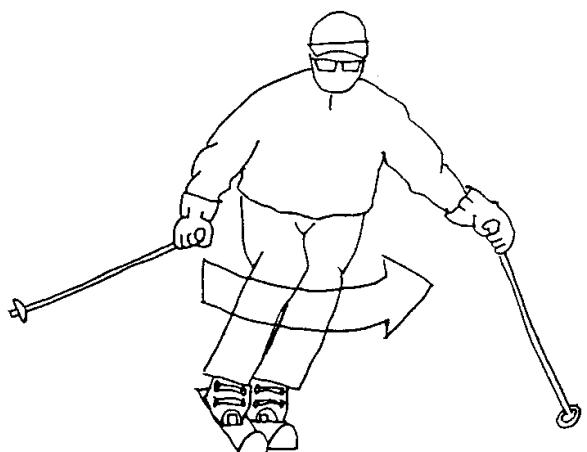


図1 回旋 スキ-ヤ-が、筋力(膝を中心とした捻り)でスキ-をまわす操作をいう(日本スキ-教程, 1994)

スキ-の長さと同じ程度に短い滑降であり、同時に時間も短かい。その為「おじぎ」の様な大きな動作は出来ず、上体を回転しない様にして、腰や膝を素早く捻る、小さな運動となっている。

「インシビューリ理論<sup>3)</sup>では、ウエーブル滑降を示し、上体は逆捻りをしていると説明されている。しかし、そのウエーブル滑降を観察して見ても、上体は常に最大傾斜線の方向を向いていて、膝とスキ-のみが右へ、左へと向いている。我々の知る限りにおいて、他の滑降を含めて、スキ-が右を向く時に、上体が左を向く様な滑降はない。即ち、逆捻りとは、「上体を逆に捻るのでなく、上体を回転しない様にして、下体のみを回転したい方向へ捻る」事を意味している様だ。逆捻りとは、スキ-ヤ-の感覚上の問題であろう。

現在の日本スキ-連盟のテキスト<sup>4)</sup>では、左右の滑降の長さが短い回転滑降(ウエーブル)をショット・ターン、長い回転滑降(パラレル・ターン)をロング・ターンと呼んでいる。そして、腰や膝を捻ってスキ-を回す運動を回旋と呼んでいる(図1)。ショット・ターンやロング・ターンでは、スキ-ヤ-は回旋運動によりスキ-を回転していると説明されている。スキ-回転の為には、回旋以外にもいくつかの運動要素が加えられているのが普通である。上記のテキストでは、その運動要素に、角付けと荷重をあげている。

以上の様に、いつの時代の、どのテキストでも、回転滑降に共通するスキ-技術は「スキ-を回転させる為に、回転方向へスキ-ヤ-の体を捻る」事の様である。

### §3.スキ-研究

スキ-には、次の様な多くの研究がある。(1)回転滑降をいかにして教えるか、についてのスキ-指導法の研究。(2)スキ-には怪我がつきもので、怪我の治療法の研究。(3)スキ-器具の改良についての工学的な研究。(4)スキ-滑降の機構を解明する理学的な研究。(5)その他、競技、経営、社会、心理、文学等々の研究、がある。

ここでは、主にスキ-滑降の機構を解明する研究を中心に見てみる。オーリスの物理学者のホーテン<sup>1)</sup>は1939(昭和14)年に、スキ-滑降時の摩擦抵抗について研究した。雪面上の摩擦係数は普通の物体の摩擦係数に比べて小さく約1/10である。彼はその理由を摩擦熱による雪面融解説で説明した。1951(昭和26)年に、航空工学者の谷<sup>5)</sup>はジャンプの風洞実験を行なった(図2)。彼は「スキ-飛躍の空気力学」の中でジャンプの体形と飛躍距離の関係を述べている。1955(昭和30)年に物理学者の木下<sup>2, 5)</sup>は直線滑降の測定をして、スキ-ヤ-の空気抵抗係数と雪の摩擦係数を求めた。1956(昭和31)年に工学者の西脇<sup>5)</sup>はスキ-ヤ-の足に加わる圧力を測定した(図3)。左右の足に4個づつ、合計8個の圧力計をスキ-靴とスキ-の間に入れた。ターンの時、スキ-ヤ-の外足に70%の圧力

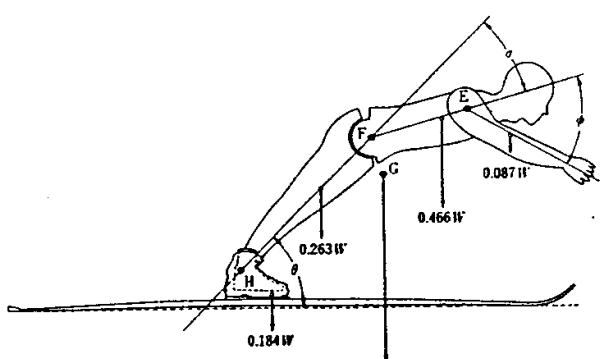


図2 風洞実験中の人體模型(谷, 1951)

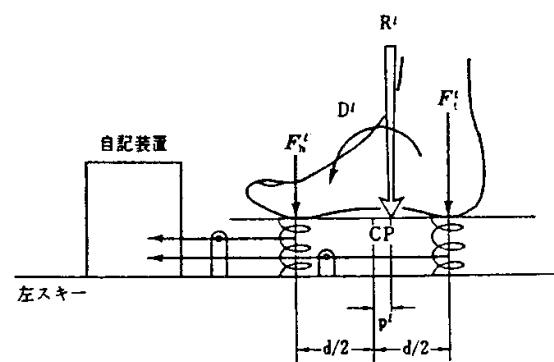


図3 足の下の圧力の自動記録(西脇, 1956)

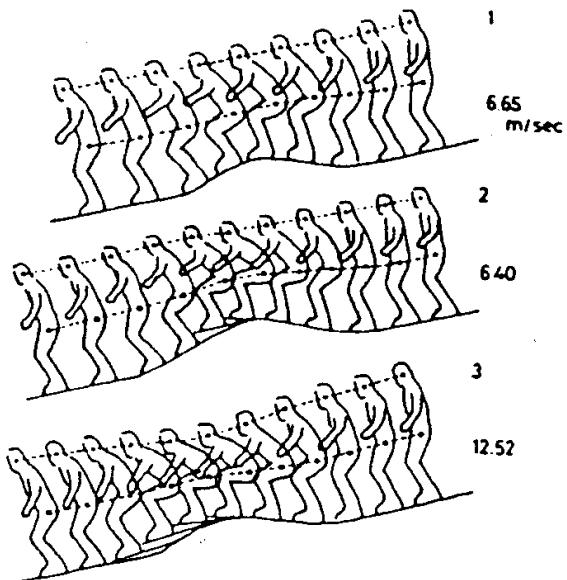


図4 穗を通過する時の目と重心の位置の変化(袖山, 1979)

がかかる事を見出した。1955~60年頃の詳細な研究資料を、1965(昭和40)年に物理学者の大西<sup>6)</sup>がまとめている。1971(昭和46)年に前述の木下<sup>2)</sup>はスキーダンをスキーダンのサート・カット(カーブ)と回転を用いて説明した。1979(昭和54)に体育学者の袖山<sup>11)</sup>は穂を含む直線斜面上で、スキーダンの重心が穂の位置でどのように変化するかを実験的に示した(図4)。1985(昭和60)年に体育学者の清水<sup>10)</sup>はスキーダンを用いて滑降実験を始めた。清水はスキーダンを色々と改良して実験をした。そして、スキーダンはスキーダンの滑降方法で説明出来ると主張した。しかし、スキーダンとスキーダンの類似性を定量的に説明出来る実験は行なわれていない。

#### §4. スキーリー研究の問題点

§2.に述べた様に、スキーテクニカルでは「体を捻って、スキーリーを回転させる」が中心であった。「体を捻る方向と、その結果回転するスキーリーの方向が同じ」であれば、これは、角運動量保存則に反している。捻った体の方向に、スキーリーが回転する事はない。物理法則に反する様な事が、歴史的にも主張され続けてきた。これを基にして、スキーリー回転理論が作られ、スキーリー回転教育も行われてきた。又この不思議な問題に真正面から取り組む研究者もいなかった。

木下<sup>5)</sup>や袖山<sup>11)</sup>の研究は直線滑降上の研究である。西脇<sup>5)</sup>の研究は回転滑降上の研究であるが、どの様な回転軌道でスキーダンが滑降しているのか、回転軌道の描き方は、かなり曖昧である。それはスキーダンの回転滑降の軌跡を定量的に記録する方法が確立していなかったからである。

回転滑降の時、スキーダンがある時間にどこを滑降しているか、即ち、時間と位置の関係を正確に知る事は、回転滑降に関するスキーリー力学の第一歩である。これが出来れば、速度、加速度、摩擦係数と分り、スキーダンの運動が解明される糸口が見つかるであろう。

#### §5. 我々の研究の開始

1983(昭和58)年7月にスキーリー研究を始めた。研究の始めはスキーリー運動を良く観察する事である。その為には、実験室で手軽にスキーリー運動を観察出来る様にする必要がある。スキーリー場の雪には、雪以外の物で、温度や湿度等に関して安定な物が良いであろう。そこで、砂を用いた。この砂は、真夏の太陽で良く乾いた運動場の表面の砂を、0.5

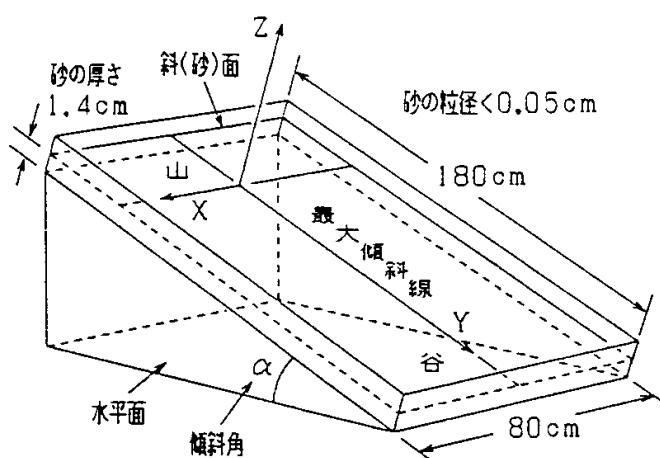


図5 実験室内の砂スキーリー場。最大傾斜線の方向にY軸、砂面に垂直にZ軸、両軸に垂直にX軸。

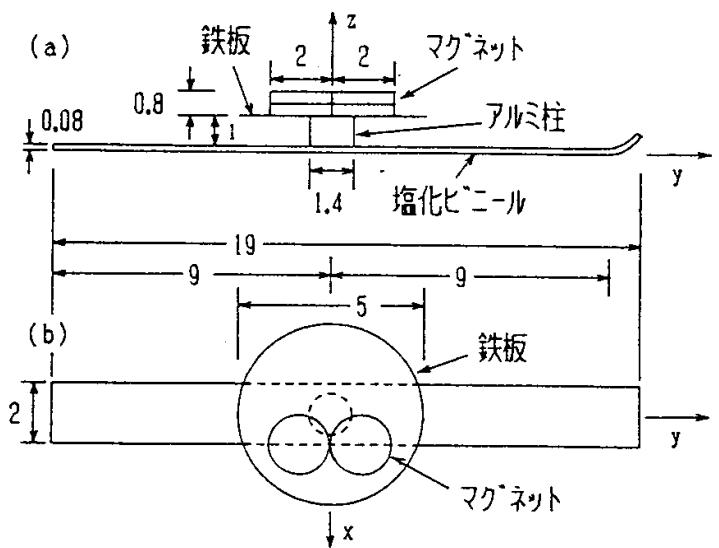


図6 直線型スキー。スキーの長さ方向にy軸、  
スキーに垂直にz軸、両軸に垂直にx軸。

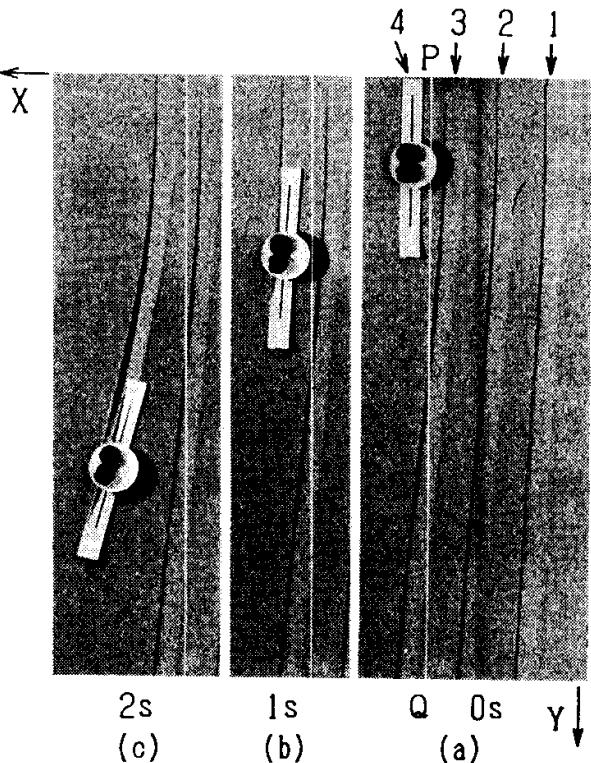


図7 直線型スキーの山回り回転  
(a)はスキー出発時,(b)は1秒後,  
(c)は2秒後である。

沙の通し(ふるい)にかけた物である。砂時計の沙の様な、サラサラとしたきれいな沙が出来上がった。スキー場は $180 \times 80 \times 5\text{cm}^3$ の大きさの箱であり、その中に沙が入っている。それを図5に示す。

#### 砂面の平面性を良くする為にスキー場の箱を卓球

台の上に置いた。台の一方を床の上に置き、他方を車用のジャッキで床から持上げて、スキー場の斜面を作った。スキーには、学童が用いる0.8ミリ厚の塩化ビニールの下敷を用いて、大きさを $2 \times 19\text{cm}^2$ とした(図6)。スキーの中央に、アルミの柱を建て、その上に鉄板を置いた。荷重を変化させる為に、鉄板の上に磁石を並べた。荷重の位置や量を変えて、滑降の予備実験を繰り返した。温度や湿度等に関して安定なデータが得られる事が分った。記録によると、予備実験の滑降回数は300回位である。滑降の回数を重ねるにつれ、沙は硬くなり、沙をほぐしてやると又柔らかくなる。そこで、この影響を考慮して実験をする事が必要である事も分った。出来上がったスキー場( $X, Y, Z$ )とスキー( $x, y, z$ )の座標軸を各々図5<sup>8)</sup>と図6<sup>8)</sup>の様に定義する。

#### §6. スキー滑降の観察

模型スキーの上に置いた磁石の位置を変えて、沙面上で滑降実験を行なった。磁石の位置変化の方向は、(A1)スキーの長さのy方向、(A2)スキーに垂直のz方向、(A3)その両者に垂直のx方向である。観察する方向は、(B1)斜面に垂直のZ方向(図7)、(B2)X方向、(B3)スキーの滑降方向で、かつ前から見るθ方向である(図8)<sup>8)</sup>。観察の方法は、(C1)スキー滑降を、かうで連続撮影し、その写真からスキーの位置と時間を調べ

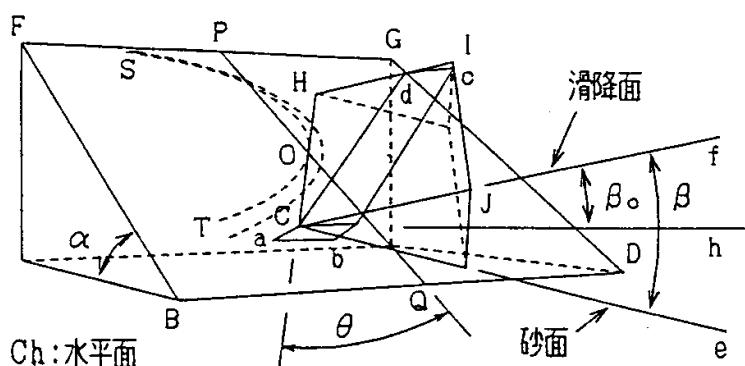


図8 スキー場の模型図

る。(C2)スキ-滑降後に,滑降面上のスキ-軌道の位置を調べる。(C3)同質,同形の透明スキ-を用いて,スキ-と砂面との間の接触面の範囲を調べる<sup>7)</sup>。(C1)の連続撮影からは(D1)35ミリ写真フィルム・カム(図7)と(D2)ビデオ・カムである。

上記の様に各方向から,各方法で観察し,記録し,解析した。その一部を紹介する。

(1)始めに,重心をx方向(A3)に変化させながら,斜面に垂直のZ方向(B1)から観察した。図7を例として,説明する。X,Y軸は図5のX,Y軸と同じである。白線P-Qは砂面上4cmに最大傾斜線に沿って張られた糸である。番号1はスキ-の重心が $x=0.31\text{cm}$ ,番号2は $0.38\text{cm}$ ,番号3は $0.44\text{cm}$ ,番号4は $0.50\text{cm}$ のスキ-滑降軌道である。図7の様に,スキ-(スキ-上の物体を含む)の重心が,スキ-の中心から離れる程,スキ-は良く回転する事が分った。砂は粉体である為,スキ-の重心がスキ-の中心から離れるにつれて,スキ-は傾いて行く。従って,回転の原因が,重心の位置変化に依るのか,スキ-の傾きに依るのかについて,実験を始めた頃は分らなかった。これが理解出来る様になったのは,ごく最近の事である。

(2)次に,θ方向(B3)から見た時のスキ-の動きを,図8を用いて説明する。 $\alpha$ は傾斜角,PQは最大傾斜線である。1本足のスキ-ヤ-が斜面DGFBA上をS,O,Tへ滑降する。点Oの滑降面の一部を拡大する(JIHC)。滑降面上にスキ-abcdがある。滑降方向HCは回転滑降S,O,Tの接線である。スキ-の方向と滑降方向は,この図の様に一般には一致しない。直線Ceは斜面DGFBA上にある。直線Cfは斜面から $\beta$ だけ傾いた滑降面上にある。直線Chは滑降面から $\beta_0$ だけ傾き,かつ水平面上にある。ここで $\beta$ は,斜面に関する角付け角であり, $\beta_0$ は水平面に関する角付け角である。

$\theta$ は図9(a)の様に定義され,図7の様な写真から得られる。 $\beta$ は,スキ-の滑降実験の後に,スキ-の滑降軌道の傾きを,図9(b)の様に測定して得られる。即ち,砂面に接する直線定規と3角定規から,長さaとbを求めて $\beta$ を得た。2つの定規は,スキ-場の上においた横木を支えにして,安定が保たれている。 $\beta_0$ は,3つの実測値,傾斜角 $\alpha$ ,滑降角 $\theta$ ,角

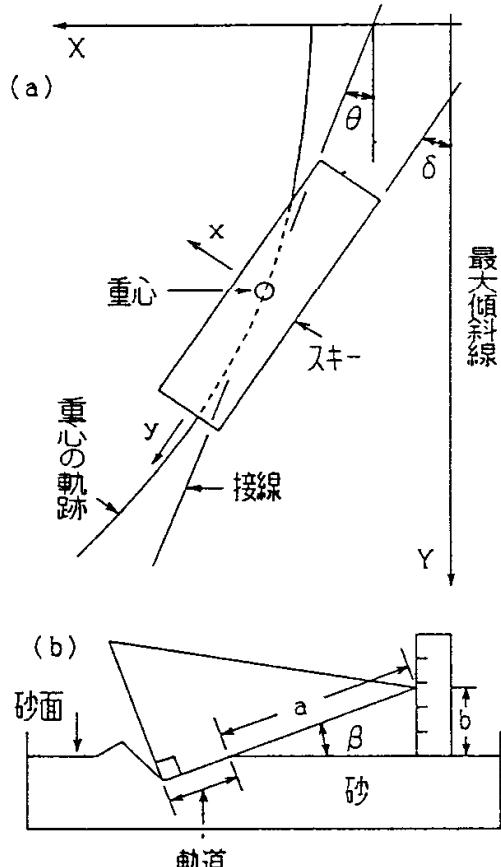


図9 (a)角度 $\delta$ と $\theta$ 。 $\delta$ はスキ-方向と最大傾斜線との間の角度。

$\theta$ はスキ-重心の軌跡の接線と最大傾斜線との間の角度。(b)スキ-の軌道面と砂面との間の角度(角付け角) $\beta$ 。

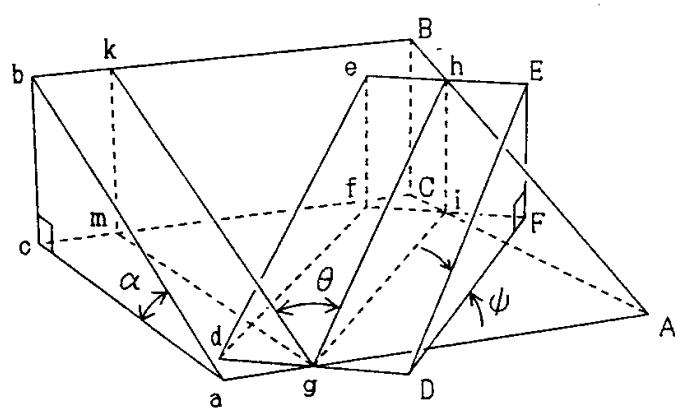


図10 直滑降と斜滑降

aACC<sub>c</sub>とdDFF<sub>f</sub>は同一の水平面上にある。